

## 社區生活營感人小故事

A 同學單親且教育有缺陷，無法享受正常的親情關愛，上課常不專心且搗蛋，情緒起伏大，往往因為小事情而生氣，學習意願低落，作業很多沒寫、沒帶，並且對同學有很多抱怨，找很多理由說明對我和同學的不滿。

記得某一天用餐，我只是夾了幾片肉片給他，他眼眶竟然就紅了並強忍著淚水，反問我為何要對他那麼好還要關心他。雖然他在學校表現堅強且常有防衛的態度，但我覺得其實他內心非常需要愛與關懷的。

此課程是藉由非語言的媒材，如繪畫、雕塑、音樂等方式，讓孩子把被語言文字所壓抑的經驗表達、釋放出來。特殊兒童對這樣的上課方式接受度很高，且過程中，他們是被尊重、包容和接納的，在玩樂創作的過程中可幫助兒童增進自我的認知和表達，引導孩子處理人際關係、行為或情緒等困擾。